

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Математика (базовый)
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

1.1. Область применения программы

Программа по Математике (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014) и ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03. Математика базовый уровень предназначена для изучения Математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебный предмет Математика входит в общеобразовательный цикл, подцикл обязательные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО
3. Содержание общеобразовательного учебного предмета
4. Тематический план общеобразовательного учебного предмета
5. Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета
6. Требования к условиям реализации преподавания общеобразовательного учебного предмета
7. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

1.4. Цели и задачи предмета

Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

– формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 358 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 340 часов,

практические занятия – 29/2* часов

контрольные работы – 9/1* часов

промежуточная аттестация – 18 часов.

Занятия с профессиональной направленностью помечены *

1.6. Вид промежуточной аттестации – экзамен

1.7. Наименование разделов предмета

Алгебра и начала математического анализа»

1. Числа и вычисления
2. Уравнения и неравенства
3. Функции и графики
4. Начала математического анализа
5. Множества и логика

«Геометрия»

1. Прямые и плоскости в пространстве
2. Многогранники
3. Векторы и координаты в пространстве
4. Тела вращения

«Вероятность и статистика»

1. Вероятность и статистика

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Мерзляк А.Г. Алгебра. 10 класс базовый: Учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под. ред. В.Е. Подольский — Москва: Просвещение, 2022. — 370 с. — ISBN 978-5-09-099458-3. — URL: <https://book.ru/book/951225> (дата обращения: 07.10.2023). — Текст: электронный.
2. Мерзляк А.Г. Алгебра. 11 класс базовый: Учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под. ред. В.Е. Подольский — Москва: Просвещение, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-09-099459-0. — URL: <https://book.ru/book/951226> (дата обращения: 07.10.2023). — Текст: электронный.
3. Мерзляк А.Г. Геометрия. 10 класс базовый: Учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под. ред. В.Е. Подольский — Москва: Просвещение, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-09-099460-6. — URL: <https://book.ru/book/951227> (дата обращения: 07.10.2023). — Текст: электронный.
4. Мерзляк А.Г. Геометрия. 11 класс базовый: Учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под. ред. В.Е. Подольский — Москва: Просвещение, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-09-099461-3. — URL: <https://book.ru/book/951228> (дата обращения: 07.10.2023). — Текст: электронный.

Разработчик: преподаватель Семечкина Жанна Владимировна